

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Procesy wieloprądowe		Kod 1010312231010316105
Kierunek studiów Elektrotechnika	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Urządzenia i instalacje elektryczne	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Bolesław Bródka email: boleslaw.brodka@put.poznan.pl tel. 616652584 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu budowy i działania urządzeń i instalacji elektrycznych oraz aparatury pomiarowej i jej wykorzystania (K_W11+).
2	Umiejętności:	Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury przedmiotowej i innych źródeł oraz krytycznej ich analizy (K_U01++).
3	Kompetencje społeczne	Rozumie potrzebę kreatywnego działania dla propagowania i wdrażania efektów postępu technicznego (K_K02).
Cel przedmiotu: Zdobycie rozszerzonej wiedzy o procesach towarzyszących przepływowi wielkich prądów i ich wpływu na konstrukcję torów wieloprądowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zjawisk dynamicznych i cieplnych w torach i zestykach wieloprądowych oraz w zakresie budowy takich torów i ich oddziaływania na środowisko. - [K_W05+]		
Umiejętności: 1. Potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego urządzenia lub układu elektrycznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, oraz innych aspektów pozatechnicznych takich jak oddziaływanie na otoczenie, korzystając między innymi z norm regulujących działanie urządzeń elektrycznych. - [K_U11+]		
Kompetencje społeczne: 1. Potrafi myśleć i działać w sposób profesjonalny i przedstawiać własne koncepcje i ich bronić w dyskusji ze środowiskiem technicznym. - [K_K01 +]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Wykład - ocena wiedzy i umiejętności na kolokwium pisemnym o charakterze problemowym, - ciągłe ocenianie na każdym zajęciach na podstawie dyskusji prezentowanych koncepcji.		
Treści programowe		

Zjawiska polowe w torach wieloprądowych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk naskórkowości i efektów zbliżeniowych. Oddziaływanie torów prądowych z masami ferromagnetycznymi. Rozkłady natężenia prądu w torach wielopaskowych, przepływy energii pomiędzy torami. Zjawiska w zestykach przewodzących ciągle prąd o bardzo wysokim natężeniu. Prezentacja rozwiązań konstrukcyjnych torów. Wprowadzenie do nadprzewodnictwa.

Literatura podstawowa:

1. Stanisław Kulas - Tory prądowe i układy zestykowe, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, W-wa 2008
2. Janusz Turowski ? Elektrodynamika techniczna, WNT W-wa 1967
3. Tadeusz Cholewicki ? Elektrotechnika teoretyczna cz. II ? WNT W-wa 1971

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Sosnowski ? Materiały nadprzewodnikowe ? modelowanie, własności i zastosowanie ? Wydawnictwo Książkowe Instytutu Elektrotechniki 2008 r
2. Sprawocznik po rasczietu i konstruiowaniu kontaktnych czastiej silnotocznych elektriczeskich aparatow ? pod red. W.W. Afanasiewa, Energoizdat, Leningrad 1988 r.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach wykładowych	15
2. Udział w konsultacjach	5
3. Przygotowanie do zajęć	15

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0